



STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

FEESTDAG

Een spetterend optreden!!
Alle kinderen van Uilenspiegel gefilmd door een drone.
Donderdag 27 mei was het dan zover.... [Meer weergeven](#)



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Dat heeft ons gebracht dat we altijd maar vooral nu het welbevinden als belangrijk ervaren. Hoe gaat het met onze kinderen? Hoe zitten onze kinderen in hun vel. Hoe gaan ze om met deze nieuwe situatie. Wat kunnen wij hierin betekenen. En dat we bij het weer starten van fysiek onderwijs ook samen kijken wat de kinderen nu nodig hebben. Achterstand is niet het vertrekpunt. Het kind is het vertrekpunt. Altijd en nu helemaal. Omdat zij het verdienen.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Zicht op ontwikkeling van kinderen is de afgelopen maanden extra belangrijk geweest. Om daarmee verderop keuzes te maken in het menu met effectieve interventies van het Ministerie OC&W. Bij de keuzes die wij maken en nog gaan maken is de cognitieve ontwikkeling één aspect. Hier draait echter niet alles om. Bij de keuzes die we gaan maken kijken we dan ook naar het totale kind. Wat heeft hij of zij nodig? Aan de hand daarvan bepalen wij de keuzes voor de interventies die we gaan inzetten.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Doelen zijn voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt. In de eerste vijf weken van 2021 gaven we onderwijs en verbondenheid noodgedwongen op afstand vorm. En daarna waren de (meeste) kinderen weliswaar op school, maar hadden we te maken met een instabiele situatie. Voor onze school betekende dit steeds zoeken naar verbinding. In de periode van noodgedwongen werken op afstand door frequent contact te zoeken met de kinderen waarbij niet alleen het leeraspect met ook 'hoe gaat het met jou', 'hoe gaat het met jullie' centraal stond. En dit omdat we het belangrijk vinden dat verbondenheid ons grootste goed is. Dat blijft dus ook steeds ons vertrekpunt bij het werken met ouders en kinderen. Ook, of vooral nu, in deze tijd.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



OBS Uilenspiegel
30 april · 🌐

YES, DE KONINGSSPELEN!

Nadat we vorig jaar geen Koningsspelen hadden in verband met het thuisonderwijs, gaan dit jaar de Koningsspelen wel door op onze school. Omdat we nog wel vanuit een klassenbubbel werken, passen we onze spelen aan.

In de vroege ochtend zijn we druk in de weer om spullen buiten te zetten. De speakers worden buiten gezet. Het lied voor de Koningsspelen staat te wachten. De twee voetbalveldjes zijn in acht vakken verdeeld. Laat de klas... [Meer weergeven](#)



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Het is juist in deze periode van elkaar minder kunnen ontmoeten belangrijk om te kijken waar dit wel kon. Zodat we voor de kinderen, voor de ouders en voor elkaar het meest maximaal het gevoel konden krijgen/houden dat we er voor elkaar zijn. Een mooi voorbeeld hierbij is de sportdag. In klassenbubbel van veldje naar veldje. Van activiteit naar activiteit. Kijken naar mogelijkheden. Kijken naar wat kan. En daarop handelen. Het gaf en geeft ons als team energie om steeds vanuit mogelijkheden te denken. En daarop ons aanbod aan te passen.