



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd. Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd; vertrouwen in elkaar en onszelf. Dat we in korte tijd in verbondenheid met elkaar een enorme ontwikkeling kunnen neerzetten.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is in de afgelopen maanden merkbaar geworden door de manier waarop wij ons thuisonderwijs ingericht hebben. Vanaf dag 1 heeft ons team de schouders eronder gezet en online onderwijs krachtig neergezet.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Dat zie je in de keuze die we hebben gemaakt voor een clusterindeling. Voor onze school betekende dit een mooie samenwerking met de SAAM*-scholen in het centrum van Oss, een Filiosschool en AVEM bij het realiseren van de noodopvang in ons gebouw 'Noorderlicht' tijdens de lockdown.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/ kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

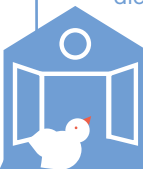
We hebben de focus gelegd op dat wat echt telt; verbondenheid tussen leraar, kind en ouders door wekelijks (in veel gevallen zelfs dagelijks) persoonlijk contact. We hebben kritisch gekeken naar en keuzes gemaakt in ons aanbod. Deze keuzes zijn in overleg en met zicht op doorgaande lijn van gr 1-8 gemaakt. Om kwaliteit te blijven bieden hebben we digitale middelen optimaal ingezet.

Vanuit SAAM* is er op verschillende manieren veel steun geweest door middel van kaartjes, vlogs en dergelijke. De ruimte die door SAAM* gegeven wordt - doen wat goed is voor je school - geeft vertrouwen. SAAM* staan we sterk.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Via gesprekken op Teams en berichten op SchOuderCom hebben we vanuit ouders en kinderen complimenten gekregen over ons thuisonderwijs en de communicatie in deze hectische tijd. Natuurlijk hebben we ook kritische feedback gekregen, fijn! Dit helpt ons om het best mogelijke te realiseren voor al onze kinderen.

'Ook een compliment voor onze ouders. Dankzij een fijne samenwerking hebben we het thuisonderwijs goed vorm kunnen geven.'



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

