

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In de eerste vijf maanden van 2022 hebben we ons stevig bezig gehouden met zicht op ontwikkeling. In een zelfevaluatie bekeken en bespraken we onze schoolontwikkeling. En natuurlijk brachten we ook de ontwikkeling van kinderen in beeld. In de groepen 1-2 zijn de leerlijnen voor taal en rekenen kritisch bekeken en weggezet in het thema-aanbod. Voor de kinderen wordt het onderwijs betekenisvoller onder andere in de themahoeken en het speelleerplein. Er is nu een doorgaande lijn en het onderwijs sluit hierdoor beter aan bij de ontwikkeling van ieder kind.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In 2021 en 2022 hebben we met geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op de ontwikkeling van kinderen. Daarmee hebben we in 2022 ruimte gecreëerd voor teamontwikkeling. Hiermee hebben we een volgende stap gezet in het werken vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid. Zo werken we ondertussen met leerteams rondom leerling-, groeps- en schoolcasuïstiek. Ook hebben we geleerd elkaar feedback te geven en te ontvangen en durven onszelf daarbij kwetsbaar op te stellen.

SAMEN



We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Onze schoolontwikkeling brachten we in beeld door te evalueren waar we nu staan met de ambities die in ons schoolplan zijn opgeschreven. Onze school heeft als pilotschool onderzocht hoe de zelfevaluatie een belangrijkere rol kon spelen bij de kwaliteitsontwikkeling. Met het team en enkele ouders is kritisch gekeken naar de gestelde doelen. Uit de goede gesprekken kwam naar voren dat de gestelde doelen passend zijn bij de huidige schoolontwikkelingen. Het is mooi om te zien hoe de verschillende geleidingen naar de doelen kijken, dit geeft weer nieuwe inzichten.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

