



STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



[Van de bombardementen in Kiev zó onder de warme vleugels van juf Elise van groep 7 in Berghem | Brabant helpt Oekraïne | bd.nl](#)

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In 2021 en 2022 hebben we met geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op de ontwikkeling van kinderen. Daarmee hebben we in 2022 ruimte gecreëerd voor:

We hebben de contracteringsgesprekken uitgebreid met vragen over het individu, het werkgeluk en drijfveren, waardoor er meer diepgang is gekomen en we gemeenschappelijke speerpunten samen hebben kunnen formuleren.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Door werkgeluk van zowel de kinderen als het team voorop te stellen, voelen we een positieve flow binnen de school. We gaan uit van elkaars talenten en zien elkaars krachten. Voor komend jaar hebben we duidelijke speerpunten vastgesteld die we cyclisch aanpakken.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In de eerste vijf maanden van 2022 hebben we ons stevig bezig gehouden met zicht op ontwikkeling. In een zelfevaluatie bekeken en bespraken we onze schoolontwikkeling. En natuurlijk brachten we ook de ontwikkeling van kinderen in beeld.

Naar aanleiding van de analyses van beide stromingen zijn we met verschillende geleidingen in gesprek gegaan over de ontwikkeling van de kinderen en hebben we hieruit geleerd een ambitie te stellen en focus aan te brengen voor volgend schooljaar. Hierin hebben we het kind steeds centraal gesteld.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



We voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk voor alle kansen, welzijn en ontwikkelingen van onze kinderen. Voor onze school zijn we de zorgkaart in beeld aan het brengen en zoeken de samenwerking op met externe partijen die ons hierin kunnen ondersteunen.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Onze schoolontwikkeling brachten we in beeld door te evalueren waar we nu staan met de ambities die in ons schoolplan zijn opgeschreven.

Concept zelfevaluatie is door het korte tijdspad besproken en gemaakt door het managementteam en vervolgens met MR en leerlingenraad gedeeld om deze aan te vullen. Hieruit hebben we geleerd dat we volgend schooljaar elk kwartaal één domein van de zelfevaluatie op de agenda te zetten, zodat dit meer diepgang krijgt.