



### STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Wij hebben het afgelopen jaar flink geïnvesteerd in onze rijke leeromgeving. Het succes hiervan is duidelijk zichtbaar, voelbaar en merkbaar. De kinderen tonen enthousiasme en nieuwsgierigheid en zijn betrokken bij het leren en maken vooruitgang op hun eigen tempo.



### RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Vanuit gedeeld leiderschap en samen verantwoordelijk voor alle kinderen komen de rekencoördinatoren van het cluster sinds drie maanden structureel samen voor inspiratie en kennisdeling. Deze ontmoetingen leiden tot waardevolle gesprekken en de ontwikkeling van kwaliteitskaarten. Good practice wordt gedeeld en een samen (verder) leren is hierdoor ontstaan. De rekencoördinatoren van Fonkeling nemen hierin een initiërende rol.

### WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Samen met SAAM collega's mochten wij in mei de CES reis maken naar Amerika. Wat een geweldige ervaring is het geweest om verschillende scholen te mogen bezoeken. Een reis om nooit meer te vergeten. Nu alle indrukken laten bezinken en kijken wat wij voor "De Fonkeling" kunnen realiseren. De blogs zijn te vinden op Reizigers 2024 – Connected with CES.

### KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Ons verbeterplan rekenen, uniek voor elke stroming, is een teaminspanning geworden, geboren uit onze 'why' en samen omgezet in 'how'. We hebben de HGW-cyclus geïntegreerd en werken nu cyclisch. Dit plan weerspiegelt onze visie en toewijding aan kwaliteitsonderwijs. Waarbij we onze eigenheid en onze kracht vanuit onze eigen visie (van beide stromingen) hebben weten te behouden. We vieren!

### SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Voor het laatste jaar op de Fonkeling was Lize op zoek naar een mooi onderwerp voor haar spreekbeurt. Ze is in contact gekomen met een liefdadigheidsorganisatie: "hands on the future", waarbij kansarme kinderen in Kenia geholpen worden voor een betere toekomst. Hier is de actie: "blik op de wereld" geboren, waarbij lege blikjes/flessen worden ingezameld voor geld voor Kenia.



### ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

De MR van de Fonkeling is zeer betrokken en bestaat uit ouders en teamleden van zowel de eerste als tweede stroming. Ze zetten zich gezamenlijk in voor goed onderwijs en zien het moois van beide stromingen. Afgelopen maanden heeft de MR meegedacht over verschillende onderwerpen. De MR heeft samen met de directie de cursus 'hoe beoordeel en adviseer je' gevolgd.