



## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes.

We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Op 10 april ontdekte de school talenten tijdens een kunst-voor-kunst dag. Muziek en dans stonden centraal. Het doel was kinderen laten genieten en nieuwe instrumenten ontdekken. Bovenbouwleerlingen hielpen tijdens repetities. Samen trommelen, stralen als 'De STER' van de show, en optreden voor publiek. Iedereen was welkom!

## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Het herorganiseren van het rekenonderwijs in de bovenbouw inspireerde de middenbouw. Positieve ervaringen werden gedeeld, wat leidde tot de betrokkenheid van de middenbouw bij dit proces. Dit zorgde voor meer diepgang in de lesdoelen en gaf leerkrachten ruimte voor andere didactische keuzes. Het delen van kennis en twijfels leidde tot mooie kansen en resultaten op rekeengebied.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Ons groeiende team richt zich dit jaar op het zien van de ander door maandelijkse 'Straal' bijeenkomsten waarin we trots delen over onszelf, de groep, en onze werkwijze. Het jassenspel van Fides hielp ons patronen ontdekken en doorbreken. Rollen kunnen vloeibaar of vast zijn. We voeren positieve gesprekken om elkaar te bekrachtigen en in oplossingen te denken.

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



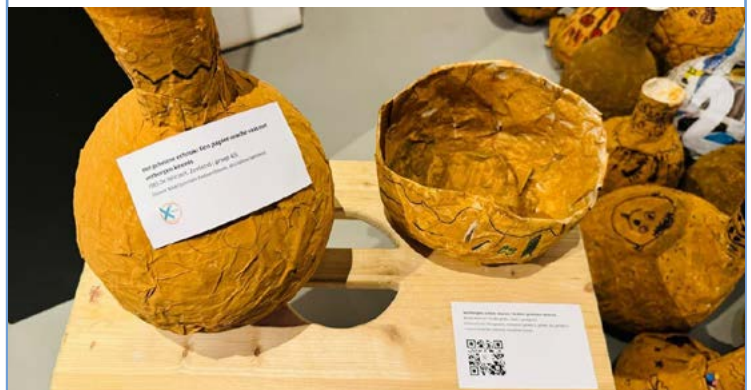
Tijdens een studiedag richtten we ons op 'Zin in Lezen', een methode voor betekenisvol lees- en schrijfonderwijs, die al bij de jongste groepen begint. Door activiteiten aan te bieden die aansluiten bij de belevingswereld en nieuwsgierigheid van kinderen, verhogen we hun lees- en schrijfmotivatie. Ons hele team werkt samen voor een consistente visie op het leesproces.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Tijdens kunstlessen van vakdocent Nikkie hebben kinderen van groep 4/5 en 6/7 bijgedragen aan de tentoonstelling "Verborgen Achter Muren" in het Krona Museum. Groep 6/7 borduurde een lappendeken over het leven van kloosterzusters, groep 4/5 maakte prehistorische vazen. Dit schooljaar eindigen we met een tentoonstelling voor dementerende bewoners van De Herbergier. Ook was er een bovenbouwproject over waterbeheer met gastlessen van het Waterschap en de wethouder.



## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Dit jaar creëerden we een prachtige "huiskamer" op school als werkplek voor intern begeleiders en een rustplek voor kinderen. De rustige ruimte biedt kinderen de mogelijkheid om op te laden of te ontladen, weg van de drukte van de schooldag. Dit draagt bij aan een positieve en ondersteunende omgeving voor iedereen!

