

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



OBS De Bolderik · 30-03-2022
Trots op onze titel 'KLASSEWERKPLEK 2022'! De Bolderik is een fijne school om te leren en werken! @DeBolderik @klassewerkplek



"Een stevige visie maakte OBS De Bolderik Klassewerkplek 2022"

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In de eerste vijf maanden van 2022 hebben we ons stevig bezig gehouden met zicht op ontwikkeling. In een zelfevaluatie bekeken en bespraken we onze schoolontwikkeling. En natuurlijk brachten we ook de ontwikkeling van kinderen in beeld. Door middel van het maken en bespreken van (trend)analyses op school-, groeps- en kindniveau hebben we met het team ambities en focus bepaald voor de komende periode. Tijdens de voortgangsgesprekken tussen leerkracht, ouders en kind stond (de ontwikkeling van) het kind centraal en bepaalde het kind zijn/haar eigen leerdoelen. Het lukte de kinderen door verdere implementatie van Breinhelden steeds beter om daarbij ook gedragsdoelen te formuleren.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In 2021 en 2022 hebben we met geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op de ontwikkeling van kinderen. Daarmee hebben we in 2022 ruimte gecreëerd voor: Het bestendigen van onze sterke pedagogische visie en het realiseren van een eenduidige pedagogische aanpak vanuit onze kernwaarde VERBINDING. De teamtraining Pedagogisch Tact (Nivoz) gaf ons daarbij richting en veel praktische handvatten. Ons aanbod wordt verrijkt door individuele scholing van diverse collega's (o.a. leergang 'wijze lessen' en cultuurgeleider).

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Vanuit onze gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle kinderen maken we zoveel mogelijk gebruik van de aanwezige specialismes en kwaliteiten in ons team. Kinderopvang Kindertuin is gestart met een peutergroep in onze school. Daar waar mogelijk spelen en leren zij samen met onze kleuters.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Onze schoolontwikkeling brachten we in beeld door te evalueren waar we nu staan met de ambities die in ons schoolplan zijn opgeschreven. Als team, maar ook met ouders en de kinderraad hebben we 'het goede gesprek' gevoerd over onze schoolontwikkeling en ambities. Uit de zelfevaluatie blijkt dat we al heel tevreden zijn over wat we bereikt hebben de afgelopen jaren. We zien o.a. nog ontwikkelkansen in het borgen van gemaakte afspraken (Bolderik* wijzers) en het door ontwikkelen van het portfolio.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Basisschool De Bolderik in Heeswijk-Dinther maakt van de Koningsspelen een topspektakel: 'Iedereen doet vol mee'



OBS De Bolderik

Geplaatst door Femke van Sommeren
22 apr. · 🌐

Vandaag Koningsspelen op OBS De Bolderik! Een topspektakel en 'Iedereen doet vol mee'! Nu fijn genieten van de meivakantie allemaal!

