



STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Tijdens onze eerste cultuurweek stonden 3 illustratoren centraal: Dick Bruna, Eric Carle en Linda Faas. De kinderen hebben een hele week gewerkt rondom deze kunstenaars. De kunstwerken hangen nu in de school en de kinderen zijn er (terecht) apetrots op.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Vol optimisme hebben we dit jaar een flinke groep nieuwkomers welkom geheten op De Teugelaar. Normaal vooral in onze groepen 1-2, maar nu in alle groepen. We zijn trots op de manier waarop zij in alle klassen een warm welkom hebben gekregen. En op de manier waarop onze collega's hun uiterste best doen om het onderwijs zo aan te passen dat ze krijgen wat ze nodig hebben.

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



We voeren het goede gesprek over ons onderwijs. Steeds vaker bereiden collega's samen lessen voor. Nu nog vooral op rekengebied, maar dit willen we doortrekken naar de andere vakken. We faciliteren collegiale visitaties en consultaties. We durven te twifelen en stellen ons kwetsbaar op als we het even niet meer weten.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



De implementatie van onze nieuwe rekenmethode is als vliegwiel gebruikt om het pedagogisch-didactisch handelen een boost te geven. Onze instructies zijn effectiever en efficiënter geworden en we gaan werken volgens de nieuwe kwaliteitskaart rekenen. Zo spreken we dezelfde rekentaal en is er een duidelijke, doorgaande lijn door de school.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



We zijn steeds op zoek naar hoe we wat kunnen betekenen voor een ander. We werkten samen met Eten Over Oss en zorgen dat alle kinderen van De Teugelaar mee kunnen doen. Dat geldt voor alle activiteiten die plaatsvinden op school en zoveel mogelijk ook daarbuiten. We helpen bij het aanvragen van subsidies, en er is altijd wat te eten voor kinderen die hun fruit, ontbijt of lunch vergeten zijn.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Er wordt volop geprofessionaliseerd op De Teugelaar. Het werkt aanstekelijk! We hebben inmiddels bijna een afgestudeerde leescoördinator, een rekencoördinator en 2 jonge kindspeci-alisten! Daarnaast volgen we teamtrajecten rondom rekenen en technisch lezen en beginnen we in 2025 met een traject begrijpend lezen.



Ateliers november 2024