

## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Afgelopen periode startten er 3 kinderen van de nieuwkomersschool op onze school. Mooi om te zien hoe onze leef-werk-gemeenschap zich inzet voor een fijne integratie. De hele school hangt vol met woordkaartjes: Nederlands-Oekraïens. Wekelijks lezen onze biebouders samen met deze kinderen om zo snel de taal eigen te maken.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Dit jaar was er weer een constructieve samenwerking met de MR. Zij zetten o.a. een poll uit met een aantal vragen voor ouders. Hieruit koos de MR het speerpunt voor volgend jaar: 'Onderwijskwaliteit en voorbereiding op de toekomst.' Ook onze regiegroep ouderbetrokkenheid denkt mee na over de toekomst. Onze leef-werk-gemeenschap ten voeten uit!

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Op 5 juli kwam de inspectie langs om te kijken hoe we in ontwikkeling zijn. Met name het rekenonderwijs werd bekeken. In het inspectierapport staat beschreven dat methodes en programma's dekkend zijn voor de kerndoelen en dat er doelgericht wordt toegewerkt naar de streefniveaus vanuit hoge verwachtingen voor alle kinderen. Vol vertrouwen zijn we op weg naar de basis op orde!

## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Onze rekencoördinator heeft zich, naast het verbeteren van het rekenonderwijs op onze school, ingezet in het rekennetwerk én in het clusternetwerk voor rekenen. In het cluster is o.a. de SAAM\*Wijze analyse besproken. Zo werken we samen aan goed onderwijs. En onze collega's inspireren andere SAAM\*collega's over de weg die wij hebben bewandeld met rekenen.



## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Onze kernwaarden: vertrouwen-nieuwsgierig en eigenwijs kwamen weer sterk naar voren in de aanloop naar het inspectiebezoek. En we voegen hier een vierde aan toe: Samen: Samen zetten we de schouders eronder en zorgden we voor veerkracht en werkplezier in deze hectische periode.