

## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM\* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Dat heeft ons gebracht dat we, ook in deze tijd die turbulent is en veel van ons team vraagt, volop werken aan onze professionele ontwikkeling. Dat we met maar liefst vijftien collega's bezig zijn met de montessoriopleidingen basis- en vakbekwaam. Meer Montessori, de keuze die we in het schoolplan gemaakt hebben, krijgt op die manier toch meer vorm en staat vol op ons netvlies, ondanks het feit dat de focus op schoolontwikkeling, door de consequenties van het coronavirus, wat verschoven is.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

De ontwikkeling van kinderen in beeld hebben en in beweging houden is de kern van onze opdracht. Op basis van de SAAM\* wijzer Analyse hebben we in 2021 extra diepgang gemaakt op het in beeld hebben van de ontwikkeling van kinderen. Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd: onze montessorigrondhouding "vanuit observatie zicht krijgen op ontwikkeling" heeft ook in deze periode een goed beeld van onze kinderen opgeleverd. Met NPO-budget versterken we kinderen didactisch door extra inzet van mensen en middelen. Daarnaast maken we leren in brede zin nog zichtbaarder door voorbeelden van de montessoribelofte in de aula op te hangen en op een wand in het teamlokaal de activiteiten rondom schoolontwikkeling bij te houden.

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In 2021 was er weinig sprake van continuïteit en stabiliteit in het onderwijs. We hebben te maken gehad met sluiting van de scholen, volop veranderende regels t.a.v. snottebellen en quarantaines, het lerarentekort: het zijn allemaal uitdagingen die we samen oppakten. Voor onze school betekende dit dat we met elkaar bekeken en besproken hebben wat onze kinderen in deze tijd echt nodig hebben. Welbevinden staat daarbij voorop, want lekker in je vel leer je een stuk beter. Kinderen hebben het leren van en met elkaar te vaak gemist in 2021. Met extra aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en extra inzet van creatieve en muzische professionals, zorgen we ervoor dat ze zichzelf en elkaar weer terugvinden.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



'Samen' staat het meest onder druk in een tijd van anderhalve meter afstand, van cohortering, gescheiden pauzes, online-oudergesprekken, -vergaderingen en -studiedagen en zonder vieringen. In een tijd waarin we elkaar juist volop nodig hebben, is het moeilijker elkaar te vinden. Waar samen altijd vanzelfsprekend was, kost het nu meer moeite elkaar te ontmoeten en is de drempel tot contact hoger geworden. Gelukkig is de intentie niet veranderd. We willen nog steeds graag samen ons best doen voor kinderen en met ouders.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



Elzeneindschool Oss @Elzeneindschool · 3/26/21  
 Als je als kind al de nodige uitdagingen hebt en je blijft oefenen, je danst in de klas en zegt: "Eerst kon ik het niet maar ik heb geoefend en nu kan ik het wel!" #blijvan #passendonderwijs @Elzeneindschool #trots op kind & leerkracht en danken ouders voor #vertrouwen

