



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd.

We hebben deze maanden intensief contact gehad met kinderen, ouders, collega's clusterscholen en kinderopvang. Er is veel aandacht besteed aan het vormgeven van thuisonderwijs en noodopvang, ook in de meivakantie.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Door Onderwijs op afstand zijn er minder toetsen afgenomen. De leerkrachten volgden de ontwikkeling a.d.h.v. het gemaakte werk en de zelfreflectie van kinderen. Zo zijn wij versneld overgegaan tot formatieve toetsing. Dit wordt gebruikt bij het invullen van de rapporten.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

We hebben een teambijeenkomst gehad waarin wij de afgelopen tijd hebben geëvalueerd en gereflecteerd op :

- wat heeft onderwijs op afstand ons gebracht,
- wat willen we behouden en mee doorgaan en
- wat willen we anders gaan doen.

Tijdens het onderwijs op afstand is er door de collega's heel veel energie gestoken om ieder kind in beeld te krijgen en te houden, met focus op welbevinden, een luisterend oor en hulp op afstand. Uit de enquête onder een aantal ouders, bleek dat ouders dit erg gewaardeerd hebben.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/ kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Binnen onze stichting SAAM heeft een stuurgroep Gouden regels opgesteld. Vanuit school had ook een afgevaardigde zitting in die stuurgroep. Deze regels waren leidraad voor ons onderwijs op afstand en voor het gedeeltelijk en volledig opengaan van de school. Deze regels hebben wij Mettegeupel specifiek gemaakt.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Het contact tussen kinderen, ouders en leerkrachten is tijdens Onderwijs op afstand steeds intensiever geworden. De ouders ervoeren dit als ruimvoldende/goed. Er is minimaal 1x per week contact geweest met de kinderen. Ouders konden een belafsprake maken met de leerkracht.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilerings. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

