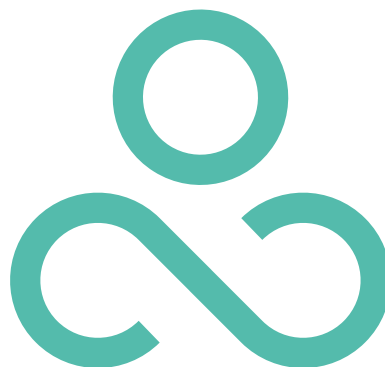


SAAM* naar inclusiever onderwijs!

Op 25 maart 2020 stond het manifest 'SAAM* naar inclusiever onderwijs' op de agenda. Wat waren we graag van start gegaan met alle SAAM* collega's! In plaats van een mooie ontmoeting informeren we jullie met deze flyer. Want SAAM* werk maken van inclusief onderwijs, versterken van de basisondersteuning en anders arrangeren; daar gaan we voor en daar zijn jullie nog steeds enorm bij nodig!



Waarom naar inclusiever onderwijs?

SAAM* zeggen we dat iedereen welkom is op onze scholen/ kindcentra, dat ieder kind mag zijn wie hij of zij is en dat ieder kind onze opdracht is. We bieden een passende plek voor ieder kind, ook als we daarvoor onze grenzen moeten verleggen. We waarderen diversiteit. School is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen. Wij zijn solidair en we hebben een gezamenlijk moreel kompas. Kortom, onze uitgangspunten staan voor inclusiever onderwijs, waar we dit in de praktijk nog niet altijd realiseren. Zo blijkt onder andere uit het aantal kinderen dat wordt verwezen, het aantal (her-)arrangementen en ingezette uren van ondersteuningsspecialisten.

Hoe mooi zou het zijn als we SAAM* kunnen zeggen dat alle professionals IN de klas werken met kinderen? Zo zijn er meer handen – wat zo gewenst is – in een klas en is er directe verbinding tussen kinderen, leraren en ondersteuners. Zo kan er ook meer aandacht zijn voor het leren van de groep in plaats van focus op het individuele kind. Ook kunnen ondersteuningsbehoeften van kinderen én van leraren mooi verbonden worden aan de schoolontwikkeling. Kortom, als we de bedoeling van inclusiever onderwijs goed op ons netvlies hebben en houden, dan kunnen we 'onze (persoonlijke) systemen' ook echt inclusief maken.

Om met alle professionals op onze scholen te kunnen werken aan kansen voor alle kinderen zullen we ongelijk moeten investeren in groepen en scholen. We zullen ons systeem van arrangeren moeten herzien, zodat we onze basisondersteuning ook écht versterken.

Wat gaan we doen?

Om uit te vinden hoe we inclusiever onderwijs kunnen realiseren, gaan we werken met pilot-scholen. We zetten graag de ingeslagen weg in het werken met clusters voort: we zien uit naar één pilot-school per cluster. Op deze manier kunnen ervaringen en ontwikkelingen binnen het cluster gedeeld worden.

Daarnaast werken we met een projectgroep en een klankbordgroep. Aan de projectgroep nemen collega's van POK (Personeel Onderwijs & Kwaliteit) en collega's van de pilotscholen (tevens vertegenwoordigers van de clusters) deel. Samen maken we plannen, oefenen we in de scholen, inspireren we elkaar met goede voorbeelden en helpen elkaar en de andere scholen op weg. De klankbordgroep zal bestaan uit onze samenwerkingspartners, o.a. het samenwerkingsverband, één van onze ouders, een ZZP-er, de kinderopvang, het VO, etc. Zij zullen onze kritische vrienden zijn.

Zowel de projectgroep als de klankbordgroep zullen de plannen toetsen op draagvlak en draagkracht binnen én buiten SAAM*.

Vraag aan clusters

Onze vraag aan de clusters: willen jullie een pilot-school voordragen voor het project inclusiever onderwijs? De vervolgvragen aan de pilot-school zijn dan: welke collega zal deelnemen aan de projectgroep en hoe organiseer je verbondenheid met je schoolteam en met je cluster?

Tijdpad

Uiterlijk 22 juni 2020 wordt per cluster een pilot-school gekozen. De directeur van die school geeft dit door aan Martijn en Fiona.

Op 1 juli 2020 is de eerste vergadering van de projectgroep (15.00 – 16.30 uur).

We staan klaar om, weliswaar twee maanden later dan gepland, aan de slag te gaan! We zien uit naar een prachtig project op weg naar inclusiever onderwijs!

SAAM*

