

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We viëren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In het voorjaar van 2022 maakten we onze zelfevaluatie over het realiseren van ons schoolplan (zie ook SAAM* &vatting I 2022). Die evaluatie gaf input voor de voornemens die we formuleren voor 2023. De richting die we samen maken.

We zijn trots op de stappen die we de afgelopen jaren hebben gezet, en zien dat ons onderwijs steeds beter past bij onze doelen uit het schoolplan.

We bouwen daarom komend verder aan:

- de zelfstandigheid van onze kinderen door meer eigenaarschap te geven in het bepalen van de eigen leerdoelen;
- ons talentonderwijs;
- ons thematisch onderwijs.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

In 2022 konden we ouders weer wat meer in de school verwelkomen, na jaren van coronamaatregelen, om met hen pedagogisch partnerschap verder vorm te geven.

We organiseerden voor de zomervakantie een ouderavond over de schoolontwikkeling. We voerden goede gesprekken over de keuzes die we maken. Het was zo succesvol, dat het bijpraten over schoolontwikkeling een jaarlijkse ouderavond wordt. Tijdens open dagen, inloopmomenten en 'gewoon' na schooltijd ontmoetten we ouders in gesprek. Samen organiseren we ook workshops tijdens onze talentdagen. Samen zijn we de school.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



We gebruiken gesprekken, observaties en gemaakt werk om het onderwijs passend te maken voor alle kinderen. Op de takenkaart vinden de kinderen welke taken bij hún leerbehoeften passen. We hebben het spelend leren verankerd in onze visie voor groep 1 t/m 4 en vanaf groep 5 dagen we kinderen uit op onderzoek te gaan binnen een thema.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



We organiseren het onderwijs zo, dat alle kinderen gelijke kansen krijgen. We maken daarbij gebruik van alle expertise die we in school hebben en die van ons cluster en partnerorganisaties. Naast differentiatie in onze klassen, bieden we alle kinderen die meer uitdaging nodig hebben deze in onze ploeterpleinen. Bij de ontdekkers krijgen kinderen de mogelijkheid om al doende te leren.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We zijn ontzettend trots op ons nieuwe bordje naast de voordeur: Kindertalentenfluisteraarschool. We leren onze kinderen de talenttaal kennen en doen allerlei werkvormen met de 39 talenten. We voeren dan gesprekken over de dingen waar we blij van worden en bouwen zo aan de veerkracht en het zelfvertrouwen van onze kinderen. Met als resultaat een positiever zelfbeeld en kinderen die sterker worden van binnenuit.

