



### STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



### RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In het voorjaar van 2022 maakten we onze zelfevaluatie over het realiseren van ons schoolplan (zie ook SAAM\* &vatting I 2022). Die evaluatie gaf input voor de voornemens die we formuleren voor 2023. De richting die we samen maken.

Samen met de kinderraad, de collega's en de medezeggenschapsraad hebben we onze zelfevaluatie gemaakt. Dat was een mooi proces!  
In 2023 versterken we ons zicht op de ontwikkeling van kinderen en ons aanbod door middel van een diepslag op onze analyses. We gaan verder met het vormgeven van autonomie kinderen: kinderen zicht bieden op hun eigen ontwikkeling en hen eigenaarschap verlenen.

### SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Wat ervaren we toch een fijne samenwerking met onze ondersteuningsspecialist van het samenwerkingsverband. Ten aanzien van vraagstukken rondom kinderen komen we samen, met behulp van observaties en een goed gesprek tot passende, kindgerichte aanpakken.

### KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Leraren hebben op het gebied van welbevinden en betrokkenheid hun groep in kaart gebracht. Samen met leraren, studenten, IB-er en EGO-coach zijn vervolgens gesprekken gevoerd. Dit leverde mooie doelen en acties op voor het bevorderen van sfeer, welbevinden en betrokkenheid. Collega's waren enthousiast: ze konden direct aan de slag met concrete plannen.



### ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

In 2022 konden we (na jaren van coronamaatregelen) ouders weer meer in school verwelkomen, om met hen pedagogisch partnerschap verder vorm te geven. We kunnen ouders weer volop betrekken bij ons onderwijs op school!  
Daar wordt iedereen blij van!  
Bij ateliers, schoolschaatsen, vieringen en excursies begeleiden ouders weer groepjes kinderen.  
Tijdens de Breek zien we ouders genieten van de presentaties van kinderen.  
In november 2022 hebben we twee ouderavonden georganiseerd rondom By Car en Breinhelden.

### WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Onze nieuwe schooltuin is in gebruik genomen. Samen met de tuinopa's werken en leren kinderen in de schooltuin.

