



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd.

Hoewel de aanleiding natuurlijk niet prettig was, heeft de coronatijd geleid tot prachtige nieuwe vormen van partnerschap tussen ouders en school. Samen stonden we klaar voor onze kinderen en steunden elkaar waar nodig.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Tijdens het thuiswerken in de coronatijd mochten kinderen zelf hun projectthema verder uitwerken. Presentaties na het thuiswerken lieten zien dat ruimte geven aan eigenaarschap leidt tot verbluffend mooie presentaties. Skeletten van konijn en haas waarbij verschillen werden besproken. Betrokkenheid ten top.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Omdat betrokkenheid een leidende factor is voor ons onderwijs durven we stappen te zetten. Zo zijn we gestart met 'Zin in lezen' en gingen cursussen hierover volgen. We kozen voor deze afwijkende methode omdat we ervan overtuigd zijn dat deze een grotere betrokkenheid genereert. Daarom gaan we hier voor. Met vertrouwen.

Onderwijs op maat; dat is waar wij voor staan.

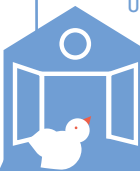
Ook bij onderwijs op afstand. Sommige kinderen konden zich prima redden met de informatie via de digitale snelweg. Andere kinderen hadden meer begeleiding nodig bij het thuisonderwijs. En die kregen ze ook. Van hun juf of meester, maar ook van hun ouders.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

De ouders uit de PR commissie hebben gezorgd voor een prachtige poster om onze school te promoten. Om samen uit te dragen dat we trots zijn op de manier waarop we werken. Samen voor onze kinderen, samen voor de kinderen uit Boekel.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilerings. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Wat hebben we elkaar gemist tijdens de coronatijd. Na enkele weken thuisonderwijs besloten verschillende collega's om de auto te pakken en bij al de kinderen van hun klas langs te gaan. Netjes op anderhalve meter. Wat een blije gezichten van ouders, kinderen en leerkrachten! Onbetaalbaar!

