



## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM\* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Dat heeft ons gebracht dat meneer Carlo dit schooljaar is gestart met de extra begeleiding van een aantal kinderen in de bovenbouw NA schooltijd. Deze kinderen komen in kleine groepjes een uur EXTRA naar school om deze begeleiding te krijgen en dit bevalt zo goed dat ze soms niet eens naar huis willen! Die meneer Carlo is dan ook een echte kanjer! Net zoals die kids die al een half jaar lang trouw elke week komen om te leren en daardoor zichtbaar groeien!



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

De ontwikkeling van kinderen in beeld hebben en in beweging houden is de kern van onze opdracht. Op basis van de SAAM\* wijzer Analyse hebben we in 2021 extra diepgang gemaakt op het in beeld hebben van de ontwikkeling van kinderen. Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd: een kleine groei in de leerlingaantallen leidde tot een 5e groep EN de diepgang die we maakten vanuit de analyse leidde tot een andere groepsstructuur. Nieuwe 'bekende' collega's werden aan De Blinkerd verbonden en met ieders grote inzet staat ook deze structuur weer als een huis!

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In 2021 was er weinig sprake van continuïteit en stabiliteit in het onderwijs. We hebben te maken gehad met sluiting van de scholen, volop veranderende regels t.a.v. snotbellen en quarantaines, het lerarentekort: het zijn allemaal uitdagingen die we samen oppakten. Voor De Blinkerd betekende dit dat ook wij niet gespaard bleven en dus werkten onze collega's op De Blinkerd telkens weer een beetje harder, een beetje meer, een beetje vaker of weer een beetje anders. We deden het SAMEN, want dat is onze superkracht! Superhelden zijn we echter niet, soms bleef er toch een klas thuis.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Vanuit een goede analyse ontstond een goed gesprek. Vanuit dit goede gesprek, ontstond een goed plan! Echter, een plan is maar een plan. Het is de professional van De Blinkerd die dit plan levend en werkbaar maakt. Dankzij ons rotsvast vertrouwen in de ontwikkelkracht van kinderen en door dat elke dag opnieuw als uitgangspunt te nemen, komen we samen tot LEER-KRACHT en voldoen we óók in 2021 aan de referentieniveaus.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Michael Reefs kreeg onze kinderen op een originele manier aan het lezen! Leesplezier vergroten op De Blinkerd!



Brabants Dagblad  
@bdossenomgeving

Kinderboekenschrijver Michael Reefs bezoekt basisschool De Blinkerd in Oss: 'Ik vond lezen vroeger ook niet leuk' [dlvr.it/S29VJK](https://dlvr.it/S29VJK)

