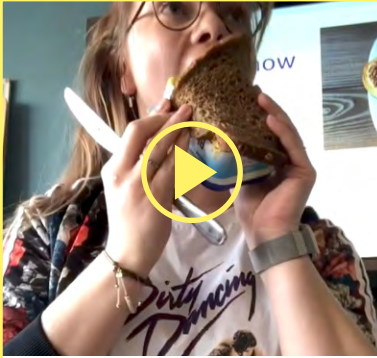


STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Wat is er zo belangrijk aan het schrijven van een stappenplan? Zie hier het filmpje van juf Eefje, waarin ze een boterham met hagel slag smeert.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Dat heeft ons een goed beeld van de ontwikkeling onze kinderen gebracht. Door de leerdoelen formatief te toetsen en te evalueren, de CITO-afname, de extra lange ouder-kindgesprekken zijn er ondanks alle uitdagingen in het afgelopen jaar mooie vooruitgangen merkbaar, meetbaar en zichtbaar. De groepen 4 en 6 hadden echter al meer nodig om sprongen vooruit te maken in hun ontwikkeling, evenals een aantal individuele kinderen. Daarom hebben we al meteen daadkrachtige interventies ingezet vanaf de meivakantie, omdat het onze collectieve opdracht is het allerbeste te willen voor onze kinderen.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Zicht op ontwikkeling van kinderen is de afgelopen maanden extra belangrijk geweest. Om daarmee verderop keuzes te maken in het menu met effectieve interventies van het Ministerie OC&W. Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd: De kinderen van de groepen 6,7 en 8 hebben de monitor Sociale Veiligheid ingevuld. Hoe zij het op onze school vinden en voor de lessen op onze school geven zij een gemiddelde van 8,3! Dit maakt ons onwijs trots! Een goede basis om verder op door te pakken en deze te behouden.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



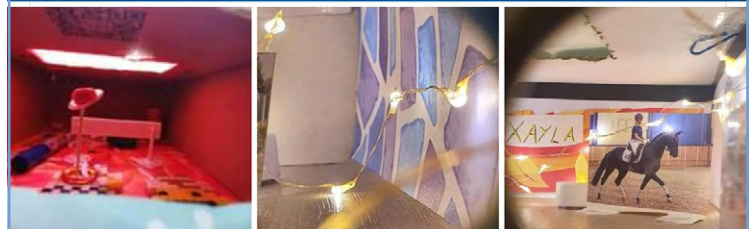
Doelen zijn voor iedereen, de weg ernaartoe verschilt. In de eerste vijf weken van 2021 gaven we onderwijs en verbondenheid noodgedwongen op afstand vorm. En daarna waren de (meeste) kinderen weliswaar op school, maar hadden we te maken met een instabiele situatie. Voor onze school betekende dit maximaal een beroep hebbend op de veerkracht van kinderen, ouders en collega's. Allerlei emoties passeerden de revue door de instabiele school- en thuissituatie, waarbij eerst het ene kind in quarantaine moest en daarna het andere. Bij afwezigheid van leerkrachten konden we elkaars groepen opvangen, mede ook door de inzet van Jaap en Emmy. Enorme dank!

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Ook al ken je de weg niet, uitkijken naar iets moois geeft intrinsieke motivatie! Tijdens de projectlessen 'Wel ZIJN door bewust ZIJN' worden de kinderen van de groepen 7 en 8 aan de hand van de kijkdoosopdracht bewust dat ze zelf regie hebben over waar ze naar toe willen.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

In de afgelopen maanden is er veelvuldig gecommuniceerd tussen collega's, ouders en de MR. Dank voor de goede afstemming op vele lagen in de processen die op ons pad kwamen! Op naar ONTMOETEN!