



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

Op de Cirkel vinden we de brede ontwikkeling van een kind erg belangrijk. Daarom heeft het team unaniem besloten de werkdrukmiddelen te besteden aan een vakleraar muziek en een vakleraar gym. Hierdoor zetten we in op de brede ontwikkeling van de kinderen en het team geeft aan minder werkdruk te ervaren.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.

Voor onze school betekende dit dat leraren en kinderen de regie pakken. De leraar blijft kinderen stimuleren in hun ontwikkeling dit doen we onder andere tijdens de verschillende kindgesprekken en het kind-ouder-leraresprek. We dagen kinderen altijd uit tot de volgende stap. Hiervoor hebben we een rapportfolio ontwikkeld, hierin getuigen kinderen van hun eigen leerproces.

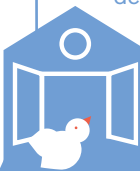
Voor onze school betekende dit dat we sinds dit jaar participeren in het project 'inclusief onderwijs'. We blijven onszelf en elkaar kritisch bevragen op de inclusieve gedachte. Hoe kijken wij naar kinderen, hoe praten wij over kinderen en wat betekent dit voor ons onderwijs. Zo zoeken we samen de grens op met als ambitie dat ieder kind welkom is op onze school.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

De eerste twee weken van het schooljaar waren alle activiteiten in de groep gericht op het leren kennen van elkaar en de groep: de gouden weken. Op de Cirkel vinden we het heel belangrijk dat iedereen zich fijn voelt in de groep en dat iedereen zichzelf mag zijn op school. Zo ontwikkelen kinderen zichzelf nog beter.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Wat waren de kinderen, leraren en ouders ontzettend blij dat de scholen weer open gingen. 'Gewoon weer samen spelen', 'gewoon weer samen leren' en 'er gewoon weer zijn'. We zijn erachter gekomen hoe belangrijk 'gewoon' is.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.

