



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd.

Wij voeren met alle ouders een gesprek en horen heel graag wat zij de afgelopen maanden hebben ervaren. Wat hebben de kinderen geleerd, ontwikkeld en meegeemaakt. Waar moeten we op letten? Wat kunnen we leren?



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf.

Binnen ons team zijn leerteams gemaakt op basis van talent en interesse. Speerpunten voor dit schooljaar zoals bijvoorbeeld "effectieve verwerking" of "coöperatieve werkvormen" zijn verwerkt in een onderzoeksplan. Via deze leerteams ontwikkelen we ons als team en gebruiken onderzoekend leren als middel.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Lef komt uit het Hebreeuws en betekent "hart".

Mooi onderwijs betekent voor ons het werken vanuit het hart. Dat hebben we de afgelopen periode zeker mogen ervaren. Samen met ouders er alles aan doen om het onderwijs (op afstand) zo goed mogelijk vorm te geven.

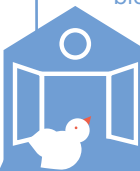
Terugkijkend zien we dat we in de gezamenlijkheid als team heel goed in staat zijn te denken in mogelijkheden. Soms gingen we daarin met de stroom mee, graag maken we daarin ook samen met de kinderen de golven. Mooi om te zien hoe leerlingen inzicht hebben in hun eigen kunnen en dit zichtbaar maakten in allerlei presentatievormen.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

De corona werkelijkheid is er één waar niemand omheen kan. De verbinding blijven maken met onze leerlingen en hun ouders bleef daarbij het belangrijkste speerpunt. Wij zijn ontzettend trots op de talenten van onze leerlingen en alle ontwikkelingen die zij hebben doorgemaakt.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Basisscholen weer open, maar lestijden variëren

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Zowel in het cluster waarmee we de noodopvang vorm gaven, als met AVEM en met ouders verliep de samenwerking intensief en prettig. De korte lijntjes via Schoudercom berichten werden door iedereen als prettig ervaren. De vele aardige berichten waren voor ons als team hartverwarmend.