

### STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



bsdeevenaar Een prachtige dag met een gouden randje! #huldeaandehulpouders #endebakouders #koningsspelen #5jarigbestaan #saamscholen #feestje #wedoehetsamen

### KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Door middel van de methodiek Close Reading geven wij ons begrijpend leesonderwijs anders vorm. Door het leesonderwijs te koppelen aan de thema's van Blink kunnen de kinderen betekenisvol aan de slag, zodat ze op een andere manier leren kijken en werken met teksten. De leraar stimuleert en ondersteunt en krijgt zelf scholing om dit goed aan te leren.

### RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In het voorjaar van 2022 maakten we onze zelfevaluatie over het Helaas heeft het lerarentekort ook impact gehad op de formatie op De Evenaar. Met het hele team hebben we gekeken naar kansen en mogelijkheden binnen de uitdagingen die er lagen. Zo zijn na de kerstvakantie onze groepen 7 en 8 van vier naar drie groepen gegaan. Dit had een grote impact, maar SAMEN hebben we dit mooi opgepakt.

### SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



De moeilijke dingen SAAM doen, dat kunnen we ook in ons cluster. Een van onze scholen binnen cluster Centrum Ussen had hulp nodig. Vanuit alle mogelijke geledingen (leraren, administratie, intern begeleider en directie) is er ondersteuning geboden om de school zo goed mogelijk draaiende te houden. Dat is nog eens solidariteit.



### ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Kinderen zien en zicht hebben op hun ontwikkeling hoort bij onze basisopdracht. Op 28 maart 2023 kwamen we met alle SAAM\*-scholen samen om nog beter zicht te krijgen op wat onze kinderen nodig hebben. Dat leverde op dat we binnen onze school het goede gesprek hebben voortgezet. Om zicht te hebben op de brede ontwikkeling van onze kinderen hebben we kritisch gekeken naar onze toetscyclus en hier andere keuzes in gemaakt. Dit maakt dat toetsen een andere rol gaan krijgen voor kinderen, ouders en leraren.

### WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Juf Gertie is op studiereis naar Amerika geweest en heeft daar de volgende boodschap voor collega's van meegenomen: Raak geïnspireerd! Neem de tijd om je klas en de leerlingen te **kennen**, geef ze de **ruimte** om te **vertellen** en te **delen** met jou en met elkaar en **doe!**