

## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te stellen en grenzen te verleggen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM\* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen.

Dat heeft ons gebracht:

Thematisch onderwijs krijgt in de middenbouw steeds meer vorm. Het taal- en leesonderwijs wordt op een betekenisvolle manier aangeboden, waardoor er ruimte ontstaat voor enthousiasme, initiatief en eigenaarschap. Een voorbeeld is de zelf georganiseerde "Yes-day" door de Gele Kamer. De Gele Kamer liet hierin hun "plan- en regelkracht" zien!



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



De ontwikkeling van kinderen in beeld hebben en in beweging houden is de kern van onze opdracht. Op basis van de SAAM\* wijzer Analyse hebben we in 2021 extra diepgang gemaakt op het in beeld hebben van de ontwikkeling van kinderen. Wij zijn ontzettend trots op de manier waarop wij alle groepen in beeld hebben en zoveel mogelijk kunnen inzetten op de behoefte van leerlingen. Niet alleen vanuit de NPO gelden, maar ook vanuit de arrangementsgelden hebben wij een goed programma kunnen samenstellen om zo zoveel mogelijk kinderen te kunnen ondersteunen. Dankzij al onze externe leerlingbegeleiders en onderwijsassistenten kunnen wij dit waarmaken!

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In 2021 was weinig sprake van continuïteit en stabiliteit in het onderwijs. We hebben te maken gehad met sluiting van de scholen, volop veranderende regels t.a.v. snottebellen en quarantaines, het lerarentekort: het zijn allemaal uitdagingen. Die we samen oppakten. Voor onze school betekende dit:

Soms met kunst en vliegwerk, we probeerden altijd de continuïteit en stabiliteit in het onderwijs te blijven waarborgen. Dankzij de inzet van vakdocenten van Grabble en flexleerkrachten van SAAM\* is het ons bijna altijd gelukt om de groepen te bemensen. We kijken vol trots terug op onze kinderen die de afgelopen periode enorm veel "buigkracht" hebben getoond.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Verbinding is een van onze 7 waarden, helaas heeft dit de afgelopen jaren anders vorm gekregen dan wij gewend zijn. Gelukkig hebben we de inspiratieavonden met geïnteresseerde ouders online laten plaatsvinden. En toen we weer even mochten, stonden ouders te poppelen om op school te helpen, mee te gaan met uitstapjes en te helpen bij onze ateliers; we hebben er toch weer even van kunnen genieten.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Dit jaar is De Wizzert uitgeroepen tot "Klassewerkplek". De Wizzert is trots op het pedagogisch klimaat, wat we elke dag weer, voor leerlingen maar ook voor leerkrachten, creëren. Ruimte voor ontwikkeling, persoonlijke professionalisering en eigenaarschap brengen ons tot dit optimale werkgeeluk.

