



STRALEN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Lieve kinderen en ouders van De Springplank. Wat zijn we verrast. Het is hartverwarmend. Weet dat wij jullie kanjers vinden. SAMEN komen we door deze moeilijke tijd. Dank voor dit mooie gebaar.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeuren en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap.

En dat partnerschap is de afgelopen maanden geïntensiveerd. Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd ... We hebben een pilot gedraaid met de onderwijsachterstandsgelden van de gemeente. We hebben kinderen met een taalachterstand een extra impuls gegeven met als hoofddoel een betere aansluiting te realiseren bij de start in groep 3. Dit is uitgemond in een beleid voor alle kinderen in Sint-Oedenrode.



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes en we tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf. We maken tijd en hebben geduld. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Dit is in de afgelopen maanden merkbaar geworden doordat we na ons Leuven avontuur de kinderen meer autonomie hebben gegeven. We zien dat als je ze ruimte geeft, luistert naar de kinderen, ze ook de verantwoordelijkheid nemen die daarbij past. Leren springen, durven vallen = voor ons als team: Durven loslaten en uitstralen dat je van proberen en doorzetten, leert.

We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. Dat zie je in de keuze die we hebben gemaakt voor een clusterindeling. Voor onze school betekende dit dat wij als enige school uit Sint-Oedenrode bij cluster Meijerijstad geplaatst zijn. We dragen uit in de gemeente Meijerij uit waar SAAM* voor staat. We hebben gezien in een periode van onzekerheid dat we elkaar steunen, goed samenwerken en elkaar weten te vinden als dit nodig is. We zijn SAAM*.

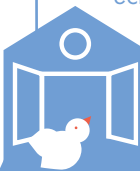
In deze tijd was in verbinding staan het belangrijkste. Weten hoe het gaat met zowel het kind als de ouder, zodat je steunend kan zijn als school. De leerkrachten die hun eigen weg mochten vinden door op hun EIGEN WIJZE vorm te geven aan het onderwijs op afstand. Soms uit je comfortzone door voor de 1e keer een filmpje op te nemen, maar uiteindelijk went dat ook. Door padlets, muurkranten, even een bezoekje op afstand, bleven we in verbinding en hebben we het onderwijs op afstand SAMEN waar kunnen maken.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/ kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ook in een nieuwe werkelijkheid van onderwijs op afstand. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

De hoeken zijn anders ingericht, zodat het thema nog meer tot leven komt. In de huishoek staat nu serviesgoed dat kapot kan, echte pannen etc. De kinderen leren hierdoor om te gaan met materialen die ze in de 'echte' wereld tegenkomen en dat geeft een verrijking aan het spel.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Opeens was er een sluiting van de school en moest er thuisonderwijs gegeven worden. Wij hebben de inzet van de ouders, de kinderen en de kinderopvang enorm gewaardeerd. Doordat jullie SAMEN met ons, ieder op zijn EIGEN WIJZE en met de nodige AMBITIES het thuisonderwijs hebben verzorgd, kunnen wij wel zeggen dat niet alleen de kinderen, maar ook wij enorm veel hebben geleerd van jullie allemaal. Dank hiervoor.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Elkaar inspireren als leerkrachten. Nooit uitgeleerd zijn. Verdieping in het stimuleren van het spel met elkaar door model te staan.